

Il governo L'intervista

Gelmini: insegnanti in trasferta? Sì, ma poi restino almeno 5 anni

Il ministro: da settembre chiuse le scuole di specializzazione

La titolare dell'Istruzione: le «Siss» ormai si erano trasformate in una fabbrica di precari. Le competenze organizzative devono essere trasferite dal ministero ai presidi

ROMA — Chiusura delle scuole di specializzazione per diventare docenti (Siss) da settembre. Misure, ancora allo studio, per contenere i trasferimenti dei docenti, tipo incentivi a quanti restano in una sede per almeno cinque anni. Una sorta di «praticantato» per chi vuole insegnare. E, nell'arco della legislatura, il trasferimento delle competenze dal ministero alle scuole. Il ministro dell'Istruzione Mariastella Gelmini illustra un provvedimento già preso e anticipa alcuni progetti. E risponde al collega Umberto Bossi che rivendica una riforma della scuola in senso ultrafederale: al Nord docenti del Nord o comunque con cognizioni della cultura veneta o lombarda.

Ministro, è d'accordo con Bossi?

«Sappiamo che Bossi usa toni coloriti. È il suo modo di comunicare. Non intendo commentarli. Ma, al netto di quei termini coloriti, c'è del vero. Oggi l'archetipo organizzativo dell'istruzione è quello degli anni 70. Non può più funzionare. Né al Nord né al Sud. Si parla tanto dell'autonomia scolastica, ma in realtà questa nei fatti non esiste. Gli istituti devono essere collegati al proprio territorio, alle sue esigenze produttive ed economiche. Il vero problema della scuola italiana non è tanto la riforma dei programmi — a questo ha già pensato il ministro Moratti e io condivido tutto ciò che ha fatto — ma la mancanza di autonomia delle scuole, lo schema organizzativo fondato sulla centralità del ministero e delle sue circolari. Le circolari, a mio avviso, dovrebbero essere sostituite dai provvedimenti decisi dai presidi delle singole scuole».

Che potrebbero assumere docenti secondo criteri di territorialità?

«I dirigenti dovrebbero esercitare la responsabilità di fare delle scelte, magari non

per gli insegnanti. Il reclutamento è un tema di competenza del parlamento. Si vedrà. Secondo me esistono insegnanti bravi al Nord come al Sud. Non ne farei una questione di provenienza, alla Bossi. Io dico solo, per restare in tema, che c'è un problema di eccessiva mobilità dei professori che influisce negativamente sull'apprendimento degli studenti. Dovremmo evitare l'alternarsi degli insegnanti e garantire la continuità dell'insegnamento nelle classi, ma mancano misure efficaci per stabilizzare i docenti. Stiamo studiando la possibilità di introdurre degli incentivi per i professori affinché assicurino la propria presenza in classe per un intero ciclo scolastico di cinque anni».

Due terzi degli aspiranti professori sono donne e vengono dal Sud. Cinque anni rappresentano una scelta tra la stabilità e la rinuncia.

«È naturale che un professore desideri insegnare vicino a casa. Ma non è possibile realizzare un meccanismo di questo tipo, anche se di buon senso. Si può solo incentivare il professore di Milano che si trasferisce a Caltanissetta e quello di Caltanissetta che va a insegnare a Milano perché restino in quella sede per almeno cinque anni».

Ci sono novità sulla formazione dei docenti?

«A settembre, dopo 10 anni di funzionamento, chiuderanno le Siss, le scuole di specializzazione per la formazione degli insegnanti. È un atto già formalizzato. Lo devono ai ragazzi, per ragioni di onestà e trasparenza. Dopo il blocco delle graduatorie permanenti, avvenuto con la finanziaria 2007, non ci sono più sbocchi professionali per quanti si iscrivono a queste scuole. Prorogarle avrebbe significato prendere in giro decine di migliaia di studenti che dopo due anni di impegno e tante spese non avrebbero ottenuto alcun vantaggio. Non voglio essere complice di un simile meccanismo. La Siss si erano ormai tra-

sformate in una fabbrica di precari e il governo non intende certo incentivare questa categoria, come ha dimostrato con la recente assunzione di venticinquemila docenti».

E chi a settembre si iscriverà al secondo anno delle Siss?

«Gli permetteremo di completare il corso e nel frattempo ci daremo da fare per regolamentare la formazione dei docenti. Nominerò una commissione per rivedere

entro il 2008 il meccanismo delle Siss con un taglio più pratico. Non è pensabile che dopo una laurea triennale, seguita da altri due anni di specialistica, un aspirante docente sia chiamato a fare altri due anni di teoria senza nessun tirocinio, senza esperienze sul campo. La scuola è soprattutto un luogo di esperienza non solo di conoscenza. Per questo penso di introdurre un periodo di prova di almeno un anno per chi, dopo la laurea, intende insegnare: a scuola, ma a fianco di docenti esperti».

Più autonomia alle scuole e meno circolari. Le abolirà?

«Mi chiedo se possono bastare delle circolari per far funzionare un'istituzione che dovrebbe valorizzare le risorse umane. Il tessuto sociale e produttivo del Paese è diverso dal Nord al Sud. Una volta stabiliti degli standard di qualità validi per tutte le scuole, si deve puntare sull'autonomia. Le competenze organizzative devono essere trasferite ai presidi. Il ministero deve dimagrire, deve ridurre i suoi interventi. Il suo ruolo non può che essere quello di controllo e di valutazione dei risultati dell'apprendimento e dell'attività dei docenti e dei dirigenti scolastici».

Il preside avrà un ruolo sempre più determinante?

«Il dirigente deve essere messo in condizione di fare il dirigente. Non è un insegnante né un esecutore di ordini del ministero. È un dirigente con responsabilità di gestione, di contabilità e di risultati. Intendo rivedere il meccanismo dei concorsi con particolare attenzione alle capacità di gestione».

Giulio Benedetti

La maturità

A giugno gli scritti della maturità finiscono al centro di polemiche durissime a causa di una lunga serie di errori e imprecisioni nelle tracce formulate dal ministero. Mariastella Gelmini chiede scusa agli studenti, destituisce l'ispettrice Caterina Petruzzi «colpevole» di essersi fatta sfuggire gli svarioni e annuncia: «Cambieremo tutto e renderemo più collegiale il lavoro di preparazione dei temi»

Il grembiule

All'inizio di luglio la giovane deputata del Pdl Gabriella Giammarco propone: «Perché non far indossare il grembiule ai bambini?». Il ministro Gelmini raccoglie: «Perché no? Non solo per un fatto di decoro ma anche per una ragione sociale. Non è educativo che i ragazzi siano costretti a una continua sfida all'ultima griffe tra i banchi di scuola. Così si promuove il decoro e lo spirito di appartenenza»

Il 7 in condotta

Il 14 luglio, intervistata dal *Messaggero*, il ministro Gelmini pensa a un ritorno del 7 in condotta: «Trovo incomprensibile che non si valuti in alcun modo il comportamento dei ragazzi, anche la condotta ha la sua valenza. Con il Forum degli studenti e degli insegnanti stiamo già ragionando sull'ipotesi di legare la promozione anche alla condotta»

”

Il dicastero deve dimagrire, ridurre i suoi interventi al controllo e alla valutazione

”

Umberto Bossi? Sappiamo che usa toni coloriti, è il suo modo di comunicare

”

È naturale che un professore voglia insegnare vicino a casa. Ma questo meccanismo non si può realizzare

